



**РЕЖИМ ДНЯ (ЗАНЯТИЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 43 муниципального образования
Кореновский район**

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, в соответствии с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности условно делится на три периода:

- Первый: с 01 сентября по 30 сентября; в этот период педагогами групп проводится педагогическая, психологическая (речевая, дифференцированная) диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.
- Второй: с 1 октября по 31 мая, в этот период проводится организованная образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности в соответствии с утвержденным планом работы, а также занятия в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.
- Третий: с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

В середине учебного года, с 01.01. по 11.01, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая - весенние каникулы. В рабочие дни, выпадающие на этот период, всеми специалистами проводится только индивидуальная работа, кроме того все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников. В эти дни проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности (ТНР)
с 1.09 по 31.05 (сентябрь-май).**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.30-08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50-9.00
Первое подгрупповое занятие логопеда/ занятие воспитателя	09.00-09.25
Второе подгрупповое занятие логопеда / занятие воспитателя	09.35-10.00
Музыка, физическая культура	10.10-10.35
Второй завтрак (в перерыве между занятиями)	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, возвращение с прогулки	10.35-12.05 (1,5 часа)
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00 (2,5 часа)
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия, культурные практики	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30 (1,5 час)

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий) в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 25 минут в старшей группе.

**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности (ТНР)
с 1.06 по 31.08 (июнь-август).**

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.30-8.50

Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	10.00- 12.00 (2 часа)
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00 (2,5 часа)
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-17.30 (1 ч 30 мин)

За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим.

Система физкультурно-оздоровительной работы подчинена климатическим особенностям нашего региона. В теплое время года все физкультурные досуги и развлечения проводятся на свежем воздухе с использованием территории ДОУ.

**Модель недели (сетка образовательной деятельности)
в старшей группе компенсирующей направленности (ТНР)**

Понедельник	1. Занятие логопеда/рисование по подгруппам	9.00-9-25 9.35-10.00
	2. Музыка	10.10-10.35
Вторник	1. Занятие логопеда\восприятие художественной литературы по подгруппам	9.00-9-25 9.35-10.00
	2. Физическая культура	10.10-10.35
	3. Рисование	15.35-16.00
Среда	1. Занятие логопеда\познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9-25 9.35-10.00
	2. Физическая культура (на прогулке)	10.10-10.35
Четверг	1. РМП (развитие математических представлений)	9.00-9-25 9.35-10.00
	2. Музыка	10.10-10.35
	3. Конструирование	15.35-16.00
Пятница	1. Занятие логопеда\лепка\аппликация (чередуются) (по подгруппам)	9.00-9-25 9.35-10.00
	2. Физическая культура	10.10-10.35